

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)
Канашский филиал Финуниверситета

Методические рекомендации для студентов
по выполнению самостоятельной работы
по ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,
должностям служащих
по специальности 09.02.09 Веб-разработка

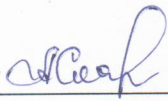
Организация-разработчик: Канашский филиал Финуниверситета

Разработчик:

Славкина Анастасия Игоревна, преподаватель ВКК

Рекомендована предметно-цикловой комиссии цифровых технологий

Протокол от «29» октября 20__ г. № 3

Председатель предметно (цикловой) комиссии  / А.И. Славкина /

Пояснительная записка

Методические указания (рекомендации) для студентов по выполнению самостоятельной работы по междисциплинарному курсу разработаны на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 09.02.09 Веб-разработка

Самостоятельная работа по междисциплинарному курсу МДК.04.01 «Технологии обработки цифровой информации» проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений;
- формирования общих и профессиональных компетенций;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развития познавательных способностей и активности: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развития исследовательских умений.

Самостоятельная работа по междисциплинарному курсу МДК.04.01 «Технологии обработки цифровой информации» включает задания по выполнению практических заданий, составлению конспектов, решению ситуационных задач и др.

Самостоятельная работа по междисциплинарному курсу МДК.04.01 «Технологии обработки цифровой информации» является внеаудиторной и обязательна для всех студентов. Внеаудиторная самостоятельная работа - планируемая учебная, учебно-исследовательская работа студентов, выполняемая вне занятий по заданию и при управлении преподавателем, но без его непосредственного участия.

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы являются:

- уровень освоения учебного материала;
- умения использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- сформированность общеучебных умений;
- обоснованность и четкость изложения ответа;
- оформление материала в соответствии с требованиями.

Перечень самостоятельной работы студента
по междисциплинарному курсу МДК.04.01 «Технологии обработки цифровой информации»
по специальности 09.02.09 Веб-разработка

| № | Наименование разделов и тем | Количество часов | Вид работы |
|---|---|------------------|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Тема 1.1 Основные сведения об электронно-вычислительных машинах. | 1 | Составить терминологический диктант |
| 2 | Тема 1.2. Устройство и архитектура персонального компьютера | 2 | Изобразить упрощенную структурную схему персонального компьютера на основе архитектуры фон Неймана |
| 3 | Тема 1.4. Информационные системы и технологии как средства реализации информационных процессов. | 2 | Анализ информационного процесса |
| 4 | Тема 1.6. Информационная технология создания презентаций. | 2 | Создать презентацию |
| 5 | Тема 1.8 Работа с графическими редакторами | 3 | Создать графический элемент для веб-сайта |
| | Итого | 10 | |

Самостоятельная работа № 1

Задание 1. Составьте терминологический диктант. Дайте краткое определение следующим понятиям:

ЭВМ

Архитектура фон Неймана

Процессор (CPU)

Оперативная память (RAM)

Постоянное запоминающее устройство (ROM, ПЗУ)

Магистраль (шина)

Устройство ввода/вывода

Архитектура ПК (открытая/закрытая).

Самостоятельная работа № 2

Задание 1. Изобразите упрощенную структурную схему персонального компьютера на основе архитектуры фон Неймана. Укажите следующие компоненты и связи между ними:

- процессор;
- оперативная память;
- шина (магистраль);
- устройства ввода (укажите 2 примера);
- устройства вывода (укажите 2 примера);
- внешняя память (укажите 1 пример).

Самостоятельная работа № 3

Задание 1. Выберите одну из предложенных сфер деятельности (например, онлайн-банкинг, система записи к врачу, интернет-магазин, система управления обучением (LMS) в вузе).

а) назовите и опишите не менее трех информационных процессов, которые реализуются в этой системе.

б) для каждого процесса укажите, какие технологии и hardware/software-компоненты ПК обеспечивают его работу.

Самостоятельная работа № 4

Выберите тему для своей презентации (например, «Защита окружающей среды в моем городе», «Мое хобби: история и современность», «Обзор профессий будущего»).

Сформулируйте основную идею (месседж) вашей презентации. (Что должны понять или запомнить зрители?).

Составьте детальный план-сценарий презентации в виде текстового документа. Для каждого слайда укажите:

Заголовок слайда

Ключевые тезисы или текст

Тип визуального контента (изображение, диаграмма, схема, видео)

Самостоятельная работа № 5

Создать баннер для главной страницы сайта на тему: «Приглашение на Вебинар по Цифровому Маркетингу».

Требования:

Размер: 800 x 300 пикселей.

Обязательные элементы: Фон, заголовок, дата и время вебинара, призыв к действию (кнопка «Зарегистрироваться»).

Использовать не менее 3-х слоев.

Применить эффекты к тексту (тень, обводка и т.д.).

Сохранить исходный файл в формате редактора (.psd, .xcf и т.д.) и итоговый файл для web (.jpg или .png).

Перечень рекомендуемых источников:

Основные печатные и электронные издания:

1. Самуйлов, С. В. Информационные технологии. Основы работы в MS Word и Excel : учебное пособие для СПО / С. В. Самуйлов, С. В. Самуйлова. Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 96 с. — ISBN 978-5-4488-1585-0, 978-5-4497-1972-0. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/126617.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/126617>

2. Овчинникова, Е. Н. Информатика. Кодирование информации. Системы счисления : учебное пособие для СПО / Е. Н. Овчинникова, С. Ю. Кротова, Т. В. Сарапулова. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 100 с. — ISBN 978-5-4488-1529-4, 978-5-4497-1689-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/121421.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/121421>

Дополнительная источники

1. Олейникова, С. А. Компьютерное моделирование : учебное пособие для СПО / С. А. Олейникова. — Саратов : Профобразование, 2022. — 126 с. — ISBN 978-5-4488-1491-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/121298.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/121298>

2. Информатика : учебное пособие для СПО / составители С. А. Рыбалка, Г. А. Шкатова. — Саратов : Профобразование, 2021. — 171 с. — ISBN 978- 54488-0925-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/99928.html> - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/99928>

3. Петлина, Е. М. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебное пособие для СПО / Е. М. Петлина, А. В. Горбачев. — Саратов : Профобразование, 2021. — 111 с. — ISBN 978-5-4488-1113-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. URL: <https://www.iprbookshop.ru/104886.html> — Режим доступа: для авторизир. Пользователей.